

**Stamford ISD Parent and Family Engagement Policy**  
**Public Law 114-95 Section 1116**  
**2019 -- 2020**

Education succeeds best when there is a strong partnership and communication between home and schools. As key players in the education of their children, parents are involved in developing a policy which will achieve maximum effectiveness in the ties between home and school so that children will benefit from their time at school and the services provided by the Title I, Part A program. The parent & family engagement policy is one that is subject to change and revision in order to remain effective in meeting the needs of children who live in a constantly changing society. Parents and school personnel should work together to achieve such a policy. Activities listed to meet the intent of the Elementary Secondary Education Act (ESEA) will be incorporated into the District Improvement Plan.

**SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT**

1. **Requirement:** Develop jointly with, agree on with, and distribute to, parents and families of participating children a written parent and family engagement policy that shall be incorporated into the LEA's plan developed under section 1112 and establishes the expectations and objectives for parent and family engagement. (PL 114-95 Section 116 (a)(2)) Plan and implement programs, activities, and procedures with meaningful consultation with parents of participating children. (PL 114-95 Section 116 (a)(1)).  
**How Achieved:** *Parent and Family Engagement Policy will be written, reviewed, and updated annually by the District SBDM that includes parents. The policy responsibilities and activities will be included in the District Improvement Plan. The Parent and Family Engagement Policy will be distributed through student registration packets, teacher conferences, available at the Title IA Annual Parent Meeting, and placed on the district website. Notices of meetings, meeting agendas and minutes reflect parent participation. An interpreter is available and provided if requested by the parent.*
2. **Requirement:** Provide coordination, technical assistance and other support necessary to assist in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance.  
**How Achieved:** *School personnel are primarily responsible for these areas. Coordination, assistance and support is achieved by providing a site and scheduling meetings to be as convenient as possible for parents to attend by scheduling some Title I meetings at a time when parents are coming to school for other activities such as Open House and/or Parent Meetings.*
3. **Requirement:** Provide the coordination, technical assistance, and other necessary support to assist and build the capacity of all participating schools within the LEA in planning and implementing effective parent and family engagement activities to improve student academic achievement and school performance. Provide staff information in effectively engaging parents and family members for building the capacity of the school. (PL 114095 Section 116 (a)(2)(B))  
**How Achieved:** *Provide professional development to staff members about the value of working with families as partners with the goal of improving student achievement. The school district listens to parents' concerns and suggestions and attempts to respond to these things. Communication between the home and the school is vital for strong involvement and the district provides various avenues for communication such as: (a) parents are encouraged to phone or personally contact their child's teacher or administrator; (b) school website and the local newspapers provide current information; (c) progress reports are sent home prior to regular report cards if a student is having academic problems; and (d) parents are contacted regarding any other areas where a one-on-one discussion is deemed necessary by school personnel.*

4. **Requirement:** Coordinate and integrate Title I, Part A parental involvement strategies with parental involvement strategies with other relevant Federal, State, and local programs.  
**How Achieved:** *Since Stamford ISD is located in a rural, sparsely populated area, many programs common to large districts are not part of the school system or community. Strategies will be implemented through each program available to the students. Parents with pre-school children do attend school functions and consequently, children are familiar with school before enrolling in Pre-K or Kindergarten. Registration for Pre-K and/or Kindergarten is scheduled each April or May as a child's first formal experience in the public-school setting. Current Parent and Family Engagement District Policies will be shared during registration.*

5. **Requirement:** Conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of Title I, Part A schools, including identifying barriers that may affect the needs of parents and family members to assist with the learning of their children, and strategies to support successful school and family interactions to greater participation by parents in Title I, Part A activities. Use the findings of such evaluations to design evidence-based strategies for more effective parental involvement.

The evaluation shall identify:

- Barriers to greater participation by parents in activities (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or of any racial or ethnic minority background)
- The needs of parents and family members to assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teacher
- Strategies to support successful school and family interactions.  
(PL 114-95 Section 1116 (a)(2)(D))

The Parent and Family Engagement Policy will describe how the LEA will:

- Use the findings of the evaluation to design evidence-based strategies for more effective parental involvement and
- To revise if necessary, the parent and family engagement policy
- Involve parents in the activities of the schools, which may include establishing a parent advisory board comprised of a sufficient number and representative group of parents or family members served by the LEA to adequately represent the needs of the population served by the LEA for the purposes of developing, revising, and reviewing the parent and family engagement policy.

(PL 114-95 Section 116 (a)(2)(F))

**How Achieved:** *Parents and school personnel evaluate the effectiveness of the policy and solicit ideas for improvements and/or additional activities for consideration each year during the SDBM planning meeting for federal programs.*

6. **Requirement:** Conduct Outreach to all parents and family members and implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents and families. (PL 114-95 Section 116 (A)(1))

**How Achieved:**

- *Parents are encouraged to do the following:*
  - (1) *Read and discuss the student handbook prior to signing and returning to school;*
  - (2) *Emphasize the importance of education and encourage participation in school activities;*
  - (3) *Stay informed about your child's activities by attending parent conferences and other parent meetings;*
  - (4) *Learn about the curriculum, student support services and activities offered by the district;*
  - (5) *Become familiar with the academic program and review teaching materials, textbooks and other instructional aids;*
  - (6) *Examine tests that your child has taken;*

- (7) *Monitor your child's progress and contact teachers, the counselor or the principal as needed;*
- (8) *Call the office to schedule appointments. Contact information is included in the Student Handbook;*
- (9) *Review your child's records when needed;*
- (10) *Volunteer at school;*
- (11) *Participate in parent organizations ranging from booster clubs to committees that assist the Board of Trustees in formulating education goals and objectives;*
- (12) *Familiarize yourself with federally funded programs such as Title I that provide important educational support service for the school;*
- (13) *Attend Board meetings to learn more about the operations of the district*
- (14) *Follow up on a matter not resolved administratively by presenting it to the Board for review according to policy; and*
- (13) *Be aware of your right to temporarily remove your child from an instructional activity that conflicts with your religious and moral beliefs within the guidelines of the law.*

This District Parent and Family Engagement Policy has been developed jointly with and agreed upon with parents of children participating in Title I, Part A programs as evidenced by the sign-in sheet from the SBDM Evaluation and Planning meeting.

This policy was adopted by the District SBDM of the Stamford Independent School District on May 24, 2019. The school will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children beginning with the 2019-2020 school year. Distribution will be by registration packets at the beginning of the year and throughout the year when a new student enrolls; available at the Title IA Annual Parent Meeting; parent conferences; and posted on the district's website.

Will Brewer  
Superintendent

05/24/2019  
Date

**Stamford Padres ISD y Política de Participación de la Familia**  
**Ley Pública 114-95 Sección 1116**  
**2019-2020**

La educación tiene más éxito cuando hay una fuerte asociación y comunicación entre el hogar y las escuelas. Como actores clave en la educación de sus hijos, los padres están involucrados en el desarrollo de una política que logre la máxima eficacia en los lazos entre el hogar y la escuela para que los niños se beneficien de su tiempo en la escuela y los servicios proporcionados por el Título I, programa. La política de participación de los padres y la familia es la que está sujeta a cambio y revisión con el fin de mantener su eficacia en el cumplimiento de las necesidades de los niños que viven en una sociedad en constante cambio. Los padres y el personal escolar debe Trabajar juntos para lograr tal política. Las actividades enumeradas para cumplir con la intención de la Ley de Educación Secundaria Elemental (ESEA) serán incorporadas en el Plan de Mejoramiento del Distrito.

**RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA LA REALIZACIÓN ACADÉMICA DE ALTOS ESTUDIANTES**

- 1. Requisito:** Desarrollar conjuntamente con, de acuerdo con, y distribuir a los padres y las familias de los niños participantes una política de participación de los padres y familiares escrito que deberán ser incorporados en el plan de la LEA desarrollado bajo la sección 1112 y establece las expectativas y objetivos para los padres y la familia. (PL 114-95 Sección 116 (a) (2)) Planificar e implementar programas, actividades y procedimientos con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. (PL 114-95 Sección 116 (a) (1)).

**Cómo logró:** *Padres y Política de Participación de la Familia serán escritos, revisados y actualizados anualmente por el SBDM distrito que incluye los padres. Las responsabilidades y actividades de política serán incluidas en el Plan de Mejoramiento del Distrito. La Política de Participación de Padres y Familias será distribuida a través de paquetes de inscripción de estudiantes, conferencias de maestros, disponibles en la Reunión Anual de Padres de Título 1A y colocados en el sitio web del distrito. Los avisos de reuniones, agendas de reuniones y actas reflejan la participación de los padres. Un intérprete está disponible y, si se piden por los padres.*

- 2. Requisito:** Proporcionar coordinación, asistencia técnica y otros apoyos Necesarios para ayudar en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar.

**Cómo Conseguido:** *El personal escolar son los principales responsables de estas áreas. Coordinación, asistencia y apoyo se consigue proporcionando un sitio y la programación de reuniones que sean lo más conveniente posible para los padres para asistir mediante la programación de algunas reuniones del Título I en un momento cuando los padres vienen a la escuela para otras actividades tales como Ope n Casa y / o reuniones de padres.*

- 3. Requisito:** Proveer la coordinación, asistencia técnica y otros apoyos necesarios para ayudar y fortalecer la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico del estudiante y el rendimiento escolar. Proporcionar información del personal para involucrar eficazmente a los padres y miembros de la familia para desarrollar la capacidad de la escuela. (PL 114095 Sección 116 (a) (2) (B))

**Cómo logró:** *Proporcionar desarrollo profesional a los miembros del personal sobre el valor de trabajar con las familias como socios con el objetivo de mejorar el rendimiento estudiantil. El distrito escolar escucha las preocupaciones y sugerencias de los padres e intenta responder a estas cosas. La comunicación entre el hogar y la escuela es vital para una fuerte participación y el distrito vías de comunicación, tales como: (a) los padres se les anima a teléfono o personalmente en contacto con el*

maestro o el administrador de su hijo; (b) el sitio web de la escuela y la provi periódicos locales de información actual; (c) los informes de progreso son enviados a casa antes de libretas de calificaciones regulares si el estudiante está teniendo problemas académicos; y (d) los padres se ponen en contacto en relación con cualquier otras áreas donde se considera necesaria una discusión de uno-a-uno por el personal escolar.

4. **Requisito:** Coordinar e integrar el Título I, Parte A estrategias de participación de los padres con estrategias participación de los padres s con otras agencias federales relevantes, estatales y programas locales.

**Cómo Conseguido:** Desde Stamford ISD se encuentra en una zona rural, poco poblada, muchos programas comunes a los grandes distritos no son parte del sistema de la escuela o la comunidad. Las estrategias se implementarán a través de cada programa disponible para los estudiantes. Los padres con niños en edad preescolar no asisten a las funciones escolares y, en consecuencia, los niños están familiarizados con la escuela antes de inscribirse en P re-K o K indergarten. La inscripción para P re-K y / o jardín de infancia está programada cada mes de abril o mayo como primera experiencia formal de un niño en el entorno de la escuela pública. Compromiso de los Padres y la Familia Las Políticas del Distrito serán compartidas durante el registro.

5. **Requisito:** Conducta, con la participación de los padres, una evaluación anual de el contenido y la eficacia de la política de los padres y la familia en la mejora de la calidad académica de Título I, Parte A, incluyendo la identificación de las barreras que pueden afectar a las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, y las estrategias para apoyar con éxito las interacciones escolares y familiares a ipation mayor partic por los padres en el Título I, P actividades de arte a. U se las conclusiones de dichas evaluaciones para diseñar estrategias basadas en la evidencia para la participación de los padres más eficaz.

La evaluación deberá identificar:

- Los obstáculos a una mayor participación de los padres en las actividades (con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, que tienen una competencia limitada en inglés, tienen una alfabetización limitada o de cualquier minoría racial o étnica)
  - Las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluyendo la participación de personal de la escuela y el maestro
  - Estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.
- (PL 114-95 Sección 1116 (a) (2) (D))

La Política de Participación de Padres y Familias describirá cómo la LEA:

- Utilizar las conclusiones de la evaluación para diseñar estrategias basadas en la evidencia para lograr una participación
  - Para revisar si es necesario, la política de participación de padres y familiares
  - Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas, lo que puede incluir el establecimiento de un consejo asesor de padres compuesto por un número suficiente y un grupo representativo de padres o miembros de la familia atendidos por la LEA para representar adecuadamente las necesidades de la población servida por la LEA para propósitos de Desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias.
- (PL 114-95 Sección 116 (a) (2) (F))

**Cómo logró:** Los padres y el personal de la escuela evalúan la efectividad de la política y solicitan ideas para mejoras y / o actividades adicionales para su consideración cada año durante la reunión de planificación SDBM para programas federales.

**6. Requisito:** Conducir la difusión a todos los padres y miembros de la familia e implementar programas, actividades y procedimientos para la participación de padres y familias. (PL 114-95 Sección 116 (A) (1))

**Cómo logró:**

- *Se anima a los padres a hacer lo siguiente:*
  - (1) *Lea y discuta el manual del estudiante antes de firmar y regresar a la escuela;*
  - (2) *Hacer hincapié en la importancia de la educación y fomentar la participación colegio ocupaciones;*
  - (3) *Manténgase informado sobre las actividades de su hijo asistiendo a conferencias de padres y otras reuniones de padres;*
  - (4) *Más información sobre los curri culum, servicios de apoyo a los estudiantes y actividades ofrecidas por el distrito;*
  - (5) *Familiarizarse con el programa académico y revisar materiales de enseñanza, libros de texto y otras ayudas de instrucción;*
  - (6) *Examinar las pruebas que su hijo ha tomado;*
  - (7) *Evaluar su progreso y de contacto maestros de su hijo, el consejero o el director, según sea necesario;*
  - (8) *Llame a la oficina para programar citas. La información de contacto se incluye en el Manual del Estudiante;*
  - (9) *Revise que r registros del hijo cuando sea necesario;*
  - (10) *Voluntarios en la escuela;*
  - (11) *Participar en las organizaciones de padres que van desde los clubes de refuerzo a los comités que ayudan a la Junta de Síndicos en la formulación de metas y objetivos de educación;*
  - (12) *Familiarícese con programas financiados por el gobierno federal tales como Título I que proveen un importante servicio de apoyo educativo para la escuela;*
  - (13) *Asistir a las reuniones de la Junta para conocer más sobre las operaciones del distrito*
  - (14) *Seguimiento de un asunto no resuelto administrativamente presentándolo a la Junta para su revisión de acuerdo con la política; y*
  - (13) *Sea consciente de su derecho de remover temporalmente a su hijo de una actividad educativa que está en conflicto con sus creencias religiosas y morales dentro de las pautas de la ley.*

Esta Padres del Distrito y Política de Participación de la Familia ha sido desarrollado conjuntamente y acordadas con los padres de los niños participantes en el Título I, Parte A los programas como lo demuestra la hoja de registro de la evaluación de SBDM y reunión de planificación.

Esta política fue adoptada por el Distrito de la SBDM Stamford Independent School District en 24 de Mayo de 2019. La escuela distribuirá esta póliza a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A comenzando con el año escolar 2019-2020. La distribución se hará por paquetes de inscripción al comienzo del año y durante todo el año en que se inscriba un nuevo estudiante; Disponible en la Reunión Anual de Padres del Título IA; Conferencias de padres; Y publicado en el sitio web del distrito.

Will Brewer  
Superintendente

05/24/2019  
Fecha

Revisado / Aprobado: 5/24/2019