

# STAMFORD I.S.D.

## YOUTH IN TRANSITION POLICY 2018-2019

Homelessness exists in our community. A combination of high housing costs and poverty causes many families to lose their housing. Many young people leave their homes due to abuse, neglect and family conflict. Children and youth who have lost their housing live in a variety of places, including motels, shelters, shared residences, transitional housing programs, cars, campgrounds and others. Their lack of permanent housing can lead to potentially serious physical, emotional and mental consequences. Stamford I.S.D. will ensure that all children and youth receive a free appropriate public education and are given meaningful opportunities to succeed in our schools. This district will also follow the requirements of the McKinney-Vento Act.

It is the policy of our district to view children as individuals. Therefore, this policy will not refer to children as homeless; it will instead use the term "children and youth in transition." Under federal law, children and youth in transition must have access to appropriate public education, including preschool, and be given a full opportunity to meet state and local academic achievement standards. They must be included in state- and district- wide assessments and accountability systems. Stamford I.S.D. will ensure that children and youth in transition are free from discrimination, segregation and harassment.

Information regarding this policy will be distributed to all students upon enrollment and once during the school year; provided to students who seek to withdraw from school and posted in every school in the district.

### **Definitions:**

- *Children and youth in transition* means children and youth who are otherwise legally entitled to or eligible for a free public education, including preschool, and lack a fixed, regular, and adequate nighttime residence, including:
  - children and youth who are sharing the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship or a similar reason; are living in motels, hotels, camping grounds or trailer parks due to lack of alternative adequate accommodations; are living in emergency or transitional shelters; are abandoned in hospitals; or are awaiting foster care placement;
  - children and youth who have a primary nighttime residence that is a private or public place not designed for or ordinarily used as a regular sleeping accommodation for human beings;
  - children and youth who are living in a car, park, public space, abandoned building, substandard housing, bus or train station or similar setting; and
  - migratory children and youth who are living in a situation described above.

*Note:* A child or youth shall be considered to be in transition for as long as he or she is in a living situation described above.

- *Unaccompanied youth* means a youth not in the physical custody of a parent or guardian, who is in transition as defined above. The more general term *youth* also includes unaccompanied youth.
- *Parent* means a person having legal or physical custody of a child or youth.
- *School of origin* means the school the child or youth attended when permanently housed, or the school in which the child or youth was last enrolled.
- *Liaison* is the staff person designated by our LEA and each LEA in the state as the person responsible for carrying out the duties assigned to the liaison by the McKinney-Vento Act.

**Liaison:** The Superintendent shall appoint an appropriate staff person as the District liaison for homeless students.

**Admissions:** The principal shall notify the homeless liaison within one school day of admission of a homeless student.

### **Identification:**

The liaison will collaborate with school personnel and community organizations to identify children and youth in transition in the district. The liaison will keep data on the number of children and youth in transition in the district, where they are living, their academic achievement (including performance on state- and district-wide assessments), and the reasons for any enrollment delays, interruptions in their education or school transfers.

### **School Selection:**

In determining feasibility of educating a homeless student in his or her school of origin, the District shall consider the best interests of the student with regard to such relevant factors as:

- Continuity of instruction
- Age and grade placement of the student
- Distance of the commute and its impact on the student's education or special needs
- Personal safety of the student
- Student's need for special instruction, such as Section 504 or special education and related services
- Length of anticipated stay in a temporary shelter or other temporary location
- Likely area of the family's or youth's future housing
- Time remaining in the school year
- School placement of siblings
- Services that the District is required to provide shall not be considered in determining feasibility including transportation.

**Enrollment:**

Consistent, uninterrupted education is vital for academic achievement. Due to the realities of homelessness and mobility, students in transition may not have school enrollment documents readily available and the school must immediately enroll any child or youth in transition. Unaccompanied youth must also be immediately enrolled in school. They may either enroll themselves or be enrolled by a parent, non-parent caretaker, older sibling or liaison. Enrollment may not be denied or delayed due to the lack of any document normally required for enrollment, including:

- Proof of residency;
- Transcripts/school records (The enrolling school must contact the student’s previous school to obtain school records. Initial placement of students whose records are not immediately available can be made based on the student’s age and information gathered from the student, parent and previous schools or teachers.);
- Immunizations or immunization/health/medical/physical records (If necessary, the school must refer students to the liaison to assist with obtaining immunizations and/or immunization and other medical records. Health records may often be obtained from previous schools or state registries, and school- or community-based clinics can initiate immunizations when needed.);
- Proof of guardianship;
- Birth certificate;
- Any other document requirements;
- Unpaid school fees;
- Lack of uniforms or clothing that conforms to dress codes; and
- Any factor related to the student's living situation.

**Transportation:**

The District shall provide transportation to a homeless student assigned to attend the school of origin, as provided by law. If such a student ceases to be homeless, the District shall continue to provide transportation to and from the school of origin through the end of the school year, upon request from the parent or guardian.

**Services:**

Children and youth in transition shall be provided services comparable to services offered to other students in the school selected, including:

- Transportation (as described above);
- Title I (as described below);
- Educational services for which the student meets eligibility criteria, including special education and related services and programs for English language learners;
- Vocational and technical education programs;
- Gifted and talented programs;
- School nutrition programs; and
- Before and after school programs.

**Disputes:**

In the event that a homeless student, or his or her parent or guardian, has a complaint about admission, placement, or services provided by the District, that person shall use the complaint resolution procedures set out in the District Local policy. When the principal becomes aware of a complaint, he or she shall notify the liaison for homeless students within one school day. At all times the liaison for homeless students or designee shall accompany and assist the student, parent, or guardian in the dispute resolution process. Throughout the dispute resolution process, the homeless student shall be permitted to attend classes, receive the requested services, and participate fully in school activities.

**Free meals:**

Hunger and poor nutrition are obvious barriers to learning. To help ensure that children and youth in transition are available for learning, the U.S. Department of Agriculture has determined that all children and youth in transition are automatically eligible for free meals. On the day a child or youth in transition enrolls in school, the enrolling school must submit the student’s name to the district nutrition office for immediate processing.

**Title I:**

Children and youth in transition are automatically eligible for Title I services, regardless of what school they attend. The trauma and instability of homelessness puts students at sufficient risk of academic regression to warrant additional support. The district shall reserve such funds as are necessary to provide services comparable to those provided to Title I students to children and youth in transition attending non-participating schools. The amount reserved shall be determined by a formula based upon the per-pupil Title I expenditure and developed jointly by the liaison and the Title I director. Reserved funds will be used to provide educationally related support services to children and youth in transition, both in school and outside of school, and to remove barriers that prevent regular attendance.

Our district’s Title I plan will be coordinated with our McKinney-Vento services, through collaboration between the Title I director and the liaison. Children and youth in transition shall be assessed, reported on and included in accountability systems, as required by federal law and U.S. Department of Education regulations and guidance.

Every state is required to have a coordinator for the education of homeless children and youth and every school district is required to have a liaison for homeless students. For information on the education of children and youth experiencing homelessness in Texas and to obtain contact information for the liaison in your district, please contact:

Texas Homeless Education Office  
 The University of Texas at Austin  
 Charles A. Dana Center  
 2901 N IH 35, Room 2.200, Austin, TX 78722  
[www.utdanacenter.org/theo](http://www.utdanacenter.org/theo) 1-800-446-3142

Local contact information:  
 Jennifer Hinds, Homeless Liaison  
 Stamford I.S.D.  
 507 S. Orient, Stamford, TX 79553  
 325-773-2705  
 jhinds@stamfordisd.net

Reviewed/Approved:5/21/2018

**STAMFORD I.S.D.**  
**JUVENTUD EN LAS POLÍTICAS DE TRANSICIÓN 2018-2019**

Existe falta de vivienda en nuestra comunidad. Una combinación de los altos costos de la vivienda y la pobreza hace que muchas familias pierdan su vivienda. Muchos jóvenes abandonan sus hogares debido al abuso, el abandono y los conflictos familiares. Los niños y jóvenes que han perdido su vivienda en vivo en una variedad de lugares, incluyendo moteles, albergues, residencias compartidas, los programas de vivienda de transición, automóviles, campings y otros. Su falta de vivienda permanente puede llevar a consecuencias físicas, emocionales y mentales potencialmente graves. Stamford I.S.D. se asegurará de que todos los niños y jóvenes reciban una educación pública gratuita y apropiada y se les da oportunidades significativas para tener éxito en nuestras escuelas. Este distrito también seguirá los requisitos de la Ley McKinney-Vento.

Es la política de nuestro distrito para ver a los niños como individuos. Por lo tanto, esta política no se referirá a los niños como personas sin hogar; en su lugar se utilice el término "niños y jóvenes en transición." Bajo la ley federal, los niños y los jóvenes en transición deben tener acceso a apropiarse de la educación pública, incluyendo preescolar, y se le dará una oportunidad plena para cumplir con las normas estatales de desempeño académico y locales. Deben incluirse en y estatales - evaluaciones del distrito y sistemas de rendición de cuentas. Stamford I.S.D. se asegurará de que los niños y los jóvenes en transición están libres de la discriminación, la segregación y el hostigamiento.

La información relativa a esta política será distribuida a todos los estudiantes al momento de inscripción y una vez durante el año escolar; provistos a los estudiantes que buscan retirarse de la escuela y se publicará en todas las escuelas del distrito.

**Definiciones:**

- Los niños y los jóvenes en transición significa que los niños y jóvenes que de otra manera legalmente autorizados o con derecho a una educación pública gratuita, incluyendo el preescolar, y carecen de una residencia nocturna regular, adecuada fija y, en particular:
  - o niños y jóvenes que comparten la vivienda de otras personas debido a la pérdida de vivienda, problemas económicos o una razón similar; están viviendo en moteles, hoteles, zonas de acampada o parques de casas rodantes debido a la falta de alojamiento alternativo adecuado; están viviendo en refugios de emergencia o de transición; son abandonados en hospitales; o que están en espera de colocación en hogares de guarda;
  - o los niños y jóvenes que tienen una residencia nocturna primaria que es un lugar público o privado no diseñado para o normalmente utilizado como dormir regularmente los seres humanos;
  - o los niños y jóvenes que viven en un automóvil, parque, espacio público, edificio abandonado, vivienda precaria, autobús o estación de tren o centro similar; y
  - o niños migrantes y los jóvenes que viven en una situación descrita anteriormente.

Nota: Un niño o joven se considera que están en transición durante el tiempo que él o ella se encuentra en una situación de vida se ha descrito anteriormente.

- Los jóvenes no acompañados: un joven que no la custodia física de un padre o tutor, quien se encuentra en transición como se definió anteriormente. El término más general la juventud incluye también menor no acompañado.
- El padre significa una persona que tenga la custodia legal o física de un niño o joven.
- Escuela de origen significa que la escuela del niño o joven asiste cuando alojados de forma permanente, o la escuela en la que el niño o joven se produjo el último inscrito.
- Enlace es la persona designada por nuestro distrito y cada LEA en el estado como la persona responsable de llevar a cabo las tareas que le asigna el enlace por la Ley McKinney-Vento.

Enlace: El Superintendente nombrará a un miembro del personal apropiado como enlace del distrito para estudiantes sin hogar.

Admisiones: El director deberá notificar al enlace sin hogar dentro de un día escolar de la admisión de un estudiante sin hogar.

**identificación:**

El enlace colaborará con el personal escolar y organizaciones comunitarias para identificar a los niños y jóvenes en transición en el distrito. La vinculación se mantendrá datos sobre el número de niños y jóvenes en transición en el distrito, en la que viven, sus logros académicos (incluyendo el rendimiento y el estado en evaluaciones del distrito), y las razones de los retrasos de inscripción, las interrupciones en su educación o la escuela transferencias.

**Selección de la escuela:**

En la determinación de la viabilidad de la educación de un estudiante sin hogar en su escuela de origen, el Distrito tendrá en cuenta los mejores intereses del estudiante con respecto a tales factores relevantes como:

- La continuidad de la instrucción
- La edad y el grado de colocación del estudiante
- Distancia del viaje y su impacto en la educación del estudiante o necesidades especiales
- La seguridad personal del estudiante
- necesidad del estudiante para la instrucción especial, como la Sección 504 o la educación especial y servicios relacionados
- Duración de la estancia prevista en un refugio temporal o en otra ubicación temporal
- zona probable de la familia o la vivienda del futuro de la juventud
- El tiempo restante en el año escolar
- Colocación Escuela de hermanos
- Los servicios que se requiere que el Distrito proporcione no serán considerados en la determinación de viabilidad incluyendo el transporte.

**Inscripción:**

Educación consistente e ininterrumpido es vital para el rendimiento académico. Debido a la realidad de la falta de vivienda y la movilidad, los estudiantes en transición no pueden tener documentos de matriculación en la escuela estén a disposición de la escuela deben inscribirse de inmediato a cualquier niño o joven en transición. Los jóvenes no acompañados también debe ser inmediatamente matriculado en la escuela. Pueden inscribirse ya sea ellos mismos o ser inscrito por un padre, cuidador no es el padre, un hermano mayor o un enlace. La inscripción no puede ser negado o retrasado debido a la falta de cualquier documento que normalmente se requiere para la inscripción, que incluye:

- Comprobante de residencia;
- Los registros de Transcripciones / escolares (La escuela de inscripción debe ponerse en contacto con la escuela anterior del estudiante para obtener los registros escolares. Colocación inicial de los estudiantes cuyos registros no están disponibles de inmediato se puede hacer en base a la edad del estudiante y la información obtenida en el estudiante, los padres y las escuelas anteriores o profesores).;

- Las vacunas o inmunizaciones / registros médicos / de salud / físicos ( Si es necesario , la escuela debe referir a los estudiantes a la colaboración para ayudar a las vacunas que obtengan y / o inmunización y otros registros médicos. Registros de salud a menudo se pueden obtener de las escuelas anteriores o de registros estatales , y clínicas comunitarias escuela o pueden iniciar la vacunación en caso necesario) . ;
- Prueba de custodia ;
- Acta de nacimiento ;
- Cualesquiera otros requisitos de documentación ;
- Los gastos de escolaridad no pagadas ;
- La falta de uniformes o ropa que se ajusta a los códigos de vestimenta ; y
- Cualquier factor relacionado con la situación de vida del estudiante.

#### Transporte:

El Distrito proveerá transportación a un estudiante sin hogar asignado para asistir a la escuela de origen , conforme a lo dispuesto por la ley. Si tal estudiante deja de ser personas sin hogar , el Distrito continuará proporcionando transporte hacia y desde la escuela de origen hasta el final del año escolar , a petición de los padres o tutores .

#### Servicios:

Los niños y los jóvenes en transición se proporcionarán servicios comparables a los servicios que se ofrecen a otros estudiantes en la escuela seleccionada , incluyendo:

- Transporte ( tal como se describe más arriba) ;
- Título I ( como se describe más adelante);
- Los servicios educativos para los que el estudiante cumple con los criterios de elegibilidad , incluyendo la educación especial y los servicios y programas para los estudiantes del idioma Inglés afines;
- Profesional y programas de educación técnica ;
- Dotados y programas de talento;
- Los programas de nutrición escolar ; y
- Antes y después de la escuela .

#### Disputas:

En el caso de que un estudiante sin hogar , o su padre o tutor, tiene una queja acerca de la admisión , la colocación, o servicios proporcionados por el Distrito, esa persona podrá recurrir a los procedimientos de queja de resolución establecidos en la política del Distrito Local . Cuando el director se da cuenta de una queja , se le notificará al enlace para estudiantes sin hogar dentro de un día escolar. En todo momento el enlace para estudiantes sin hogar o persona designada deberá acompañar y ayudar al estudiante , padre o tutor en el proceso de resolución de disputas. Durante todo el proceso de resolución de disputas , se permitirá que el estudiante sin hogar para asistir a clases , recibir los servicios solicitados , y participar plenamente en las actividades escolares.

#### Comidas gratuitas :

El hambre y la mala nutrición son obstáculos evidentes para el aprendizaje. Para ayudar a asegurar que los niños y los jóvenes en transición están disponibles para el aprendizaje, el Departamento de Agricultura de EE.UU. ha determinado que todos los niños y jóvenes en transición son automáticamente elegibles para comidas gratis. En el día de un niño o joven en transición se matricula en la escuela, la escuela de inscripción deberá presentar el nombre del estudiante a la oficina de nutrición del distrito para su procesamiento inmediato .

#### Título I:

Los niños y los jóvenes en transición son automáticamente elegibles para servicios del Título I , independientemente de lo que la escuela que asisten. El trauma y la inestabilidad de la falta de vivienda pone a los estudiantes en riesgo suficiente de regresión académica para justificar un apoyo adicional . El distrito se reserva los fondos que sean necesarios para proporcionar servicios comparables a los de estudiantes de Título I para los niños y jóvenes en transición que asisten a escuelas no participantes. La cantidad reservada será determinada por una fórmula basada en el gasto por alumno de Título I y desarrollado conjuntamente por el enlace y el director de Título I . Los fondos reservados se utilizan para proporcionar servicios de apoyo relacionados con la educación para niños y jóvenes en transición , tanto en la escuela como fuera de la escuela , y para eliminar las barreras que impiden la asistencia regular .

Título de nuestro distrito que planeo se coordinará con nuestros servicios de McKinney- Vento , a través de la colaboración entre el director del Título I y el enlace. Los niños y los jóvenes en transición se evaluarán , informaron y se incluyen en los sistemas de rendición de cuentas , como lo exige la ley federal y el Departamento de Educación de EE.UU. reglamentos y orientaciones .

Se requiere que cada estado tenga un coordinador para la educación de niños y jóvenes sin hogar y se requiere que cada distrito escolar tenga un enlace para estudiantes sin hogar. Para obtener información sobre la educación de niños y jóvenes sin hogar en Texas y para obtener información de contacto para el enlace en su distrito , por favor póngase en contacto con :

Texas Homeless Education Office  
The University of Texas at Austin  
Charles A. Dana Center  
2901 N IH 35, Room 2.200, Austin, TX 78722  
[www.utdanacenter.org/theo](http://www.utdanacenter.org/theo) 1-800-446-3142

Local contact information:  
Jennifer Hinds, Homeless Liaison  
Stamford I.S.D.  
507 S. Orient, Stamford, TX 79553  
325-773-2705  
jhinds@stamfordisd.net

Revisado / Aprobado: 5/21/2018