

Stamford High School
Parent and Family Engagement Policy
2019-2020

Parent and Family Engagement Required Components:

Involve parents in the joint development/evaluation of its Parent and Family Engagement Policy and the joint development of the schoolwide program plan:

- Participation in: the evaluation of programs; evaluation of CIP; evaluation of parent and family engagement policies through SBDM

At the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible by:

- Parent/Teacher conferences, Parent requested conferences, ARD/LPAC and/or 504 meetings or SBDM Committee
- Open House

Provide each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading by:

- Send home the State Parent Assessment Reports as they are received from TEA

Provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described in this paragraph --

- the state's academic content standards (curriculum),
- the state's student academic achievement standards on State Assessments,
- the state and local academic assessments including alternate assessments,
- the requirements of Title I, Part A,
- how to monitor their child's progress, and
- how to work with educators:
 - Open House; End of the 1st six weeks
 - Parent Conferences
 - Review of District/Campus Reports from State
 - Gradebook monitoring system

Provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:

- Calendar of AVID Parent/Family activities
- Parent gradebook access
- Campus website - www.stamford.esc14.net
- Social Media - Twitter Feed @SHStx
- Individual parent meeting with counselor

Stamford High School
Parent and Family Engagement Policy
2019-2020

With the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:

- Individual class registration nights
- Booster Clubs

Parental involvement programs and activities with Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, public preschool, and the other programs are not applicable to Stamford High School. However, transitions from Middle School to High School are addressed. The School will also conduct other activities such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children by:

- Offering a transition resource center

Once the schoolwide plan is available to the LEA the campus will submit any parent comments on the schoolwide plan, if it is not satisfactory to the parents of participating children.

- Once the Campus Improvement Plan (CIP) is adopted by the school board it will be placed on the school website

Ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

- Required forms are in English/Spanish
- Translators are available at the campus

ADOPTION

This Parent and Family Engagement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs.

This Parent and Family Engagement Policy was adopted by the campus on 5-15-2019 and was approved by **Stamford ISD** on **5/24/2019**. This policy will be in effect for the 2019-2020 school year. The school will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before the first day of school through registration packets, place it on the district and campus websites, and have the policy available during the Title IA Annual Parent Meetings.

Chase Seelke
(Campus Principal)

05/24/2019
(Date)

Campus Reviewed/Approved: 5/15/2019 District Reviewed/Approved: 5/24/2019
--

Escuela Secundaria Stamford
Política de participación de padres y familias
2019-2020

Participación de los Padres y la Familia Componentes Requeridos:

Involucrar a los padres en el desarrollo / evaluación conjunta de su Política de Participación de Padres y Familias y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar:

- Participación en: la evaluación de programas; Evaluación del PIC; Evaluación de las políticas de participación de padres y familias a través de SBDM

A petición de los padres, proveer oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según sea apropiado, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible por:

- Conferencias de Padres / Maestros, Conferencias solicitadas por los padres, reuniones ARD / LPAC y / o 504 o Comité SBDM
- Casa abierta

Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación del estado en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura por:

- Envíe a casa los Informes de Evaluación de los Padres de Estado a medida que son recibidos de TEA

Proveer asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según sea apropiado, en la comprensión de los temas emprendiendo las acciones descritas en este párrafo -

- las normas de contenido académico (currículo) del estado,
- las normas estatales de rendimiento académico de los estudiantes en las evaluaciones estatales,
- las evaluaciones académicas estatales y locales incluyendo evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I, Parte A,
- cómo controlar el progreso de su hijo, y
- cómo trabajar con los educadores:
 - Casa abierta; Fin de las primeras seis semanas
 - Conferencias de Padres
 - Revisión de los Informes de Distrito / Campus del Estado
 - Sistema de monitoreo del libro de calificaciones

Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres, mediante:

- Calendario de AVID Actividades de Padres / Familias
- Acceso al libro de calificaciones de los padres
- Sitio web del Campus - www.stamford.esc14.net
- Medios de Comunicación Social - Twitter Feed @SHStx
- Reunión de padres individuales con el consejero

Con la ayuda de sus padres, educar a sus maestros, personal de servicios a los alumnos, directores y demás personal en cómo llegar a comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo Implementar y

Escuela Secundaria Stamford
Política de participación de padres y familias
2019-2020

coordinar programas para padres y construir vínculos entre padres y escuelas, por:

- Clases individuales de inscripción
- Clubes de Booster

Los programas de participación de los padres y las actividades con Head Start, Reading First, Lectura Temprana Primero, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Jóvenes de Preescolar, el Programa de Padres como Maestros, Preescolar Pública y los otros programas no son aplicables a Stamford High School. Sin embargo, las transiciones de la escuela intermedia a la escuela secundaria se abordan. La Escuela también llevará a cabo otras actividades tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos:

- Ofrecer un centro de recursos de transición

Una vez que el plan escolar esté disponible para la LEA, la escuela presentará cualquier comentario de los padres sobre el plan de toda la escuela, si no es satisfactorio para los padres de los niños participantes.

- Una vez que el plan de mejoramiento del campus (CIP) sea adoptado por la junta escolar, será colocado en el sitio web de la escuela

Asegurar que la información relacionada con la escuela y los padres-programas, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- Los formularios requeridos están en inglés / español
- Los traductores están disponibles en el campus

ADOPCIÓN

Esta Política de Participación de Padres y Familias ha sido desarrollada conjuntamente con padres de niños que participan en programas de Título I, Parte A.

Esta Política de Participación de Padres y Familias fue adoptada por el campus el 5-15-2019 y fue aprobada por Stamford ISD el 5/24/2019. Esta política estará vigente para el año escolar 2019-2020. La escuela distribuirá esta póliza a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del primer día de escuela a través de los paquetes de inscripción, los colocará en los sitios web del distrito y de la escuela y tendrá la política disponible durante las Reuniones Anuales del Padre .

Chase Seelke
(Campus Principal)

05/24/2019
(Fecha)

Campus revisado/Aprobado: 5/15/2019 Distrito revisado/Aprobado: 5/24/2019
--